Детский школьный журнал

5 с плюсом

Выпуск № 3

Школа при Посольстве России в Гвинее

декабрь, 2014

Содержание

1) Новости школы……..... 3

2) Фоторепортаж с места событий... 9

3) Рассказ «Зимняя история»…..10

4) Рассказ «За знаниями с чистой совестью»……..10

5) Интервью с интересными людьми……..12

6) Спорт для всех …….....14

7) Поэтическая страничка……...15

8) Полезные советы……...17

9) Небольшая переменка……18

Вновь школа двери открывает…

После жаркого лета вновь наступила осень, а вместе с ней и праздник 1-ое сентября – День Знаний. Время, которое обозначило для тысяч девчонок и мальчишек начало нового учебного года. В этот день в школу при Посольстве РФ в Гвинее с радостными и загорелыми лицами спешила многочисленная ватага ребят. Несмотря на то, что закончились каникулы, они рады вновь встретиться друг с другом, с учителями, вновь сесть за родные парты.

Нарядно украшенный актовый зал школы в этот день собрал детей, их родителей, учителей и много почётных гостей. После открытия торжественной линейки, слово для поздравления предоставили послу РФ в Гвинее и Сьера-Леоне по совместительству Брегадзе А.В. Он пожелал всем ребятам успешной учёбы, педагогам терпения и творческих успехов, родителям радости от успехов детей. Директор школы Солодов Н.И. в своём выступлении кратко охарактеризовал итоги прошлого учебного года, рассказал о планах на будущий учебный год и также поздравил всех с праздником. Атмосфера торжественного мероприятия подогревалась номерами художественной самодеятельности. Ребята подготовили стихи, песни, инсценировки. В каждом выступлении чувствовалась душевная теплота. А иначе не могло и быть, ведь как ни привлекательно беззаботное время каникул, впереди ждут не менее интересные школьные будни. Постижение неизвестного, открытие новых тайн, решение сложных задач – всё это ждёт ребят впереди. Мы желаем всем участникам образовательного процесса крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях и всего самого лучшего.

С Днем Учителя!

Учитель! Какое близкое и дорогое сердцу слово. Многое забывает человек, многое стирается со временем в его памяти. Проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени. Своим нелёгким трудом учителя заслужили собственный праздник. В преддверии его 3 октября в актовом зале школы состоялся концерт, посвящённый Дню Учителя. Сколько красивых, добрых слов, поздравительных стихов, песен услышали все, кто был в зале! Отрадно видеть, что каждый год ребята с особым трепетом готовятся к этому мероприятию: старательно подписывают открытки,

составляют букеты для любимых учителей, готовят номера художественной самодеятельности к праздничному концерту.

От имени нашей школы мы поздравляем вас, дорогие педагоги, с праздником! Крепкого вам здоровья, творческого вдохновения и всего самого доброго!

Низкий поклон вам за труд и внимание,
За понимание, совесть, за честь,
Добрый характер, талант, сострадание…
Всем вам спасибо за то, что вы есть!

Играем, путешествуем, соревнуемся…

В период с 20-го по 24-ое октября в нашей школе прошла неделя предметов естественно-математического цикла. Её содержание составляли очень интересные, увлекательные и разнообразные мероприятия.

В день открытия недели была проведена интегрированная олимпиада, включающая в себя задания по математике, информатике, физике, биологии. Она позволила выявить уровень знаний ребят, принявших участие в ней. В целом все ребята подошли к данному мероприятию довольно-таки серьёзно. Но победителями оказались те, кто набрал большее количество баллов: Лавров А. (1 м.), Трунова А. (1 м.), Сиссе Д. (2 м.), Богомаз Е. (3 м.).

Во вторник ребята имели возможность совершить удивительное виртуальное путешествие по тропическому лесу, познакомиться с его особенностями, с тайнами и загадками, которые он в себе таит. Просмотренный ребятами фильм оказался очень познавательным. После него, ребятам было предложено тестирование их знаний по материалу о тропическом лесе.

И вновь победителями оказались те, кто набрал большее количество баллов: Мастаков В. (1 м.), Богомаз Е. (2 м.), Шилина Е. (3 м.).

На следующий день все учащиеся школы приняли активное участие в акции «За чистую планету!». Ещё чуть раньше ребятам, включая начальные классы, было предложено подготовить поделки из предметов, относящихся к бытовым отходам. И вот в среду их усилиями была организована выставка, где они продемонстрировали своё творчество, проявив удивительную фантазию. Бытовой мусор обрёл вторую

жизнь в виде необыкновенных поделок. Здесь были представлены и игрушки, и картинки, и декоративные «вещички», и многое многое другое. Ребята ответственно подошли к данному мероприятию и справились с заданием «на все сто».

В четверг ребят ожидало ещё одно испытание – игра «Судоку». Учащиеся должны были пройти 4 уровня этой занимательной игры. Конечно, те, кто быстрее всех преодолел все уровни и правильно заполнил таблицы, оказались победителями. Назовём их имена: Трунова А.(1 м.) Шилин Н.(2 м.),Сиссе Д.(3м.).

Ну а в последний день предметной недели была проведена традиционная игра «Интуиция». Здесь каждый должен был надеяться не только на самого себя, но и на того, с кем в одной команде он находился. Пять раундов игры выявили сильнейшую пару этого состязания - Мастакова В. и Трунову Н.

После игры были подведены итоги проведённой недели. Директор школы Солодов Н.И. поблагодарил ребят за активное участие во всех мероприятиях и вручил победителям грамоты и дипломы.

Маленькие, да удаленькие!

31 октября в последний учебный день I-ой четверти на стадионе Посольства собрались участники соревнований – учащиеся начальных классов, болельщики, многочисленные зрители. Спортивная эстафета, которая была запланирована на этот день, была многообещающей для всех: ведь соревнования – это всегда не только борьба, но и всплеск разнообразных эмоций, не оставляющих равнодушным никого из присутствующих.

В соревнованиях приняли участие три команды из числа учащихся 1 - 3 классов, каждая из которых имела своё название, девиз и эмблему. А впереди их ожидали многочисленные испытания. Строгому, но справедливому жюри, которое оценивало каждый этап соревнований, непросто было подводить итоги и выявлять лучших в этих состязаниях. Ведь каждая команда представляла достойного соперника по отношению друг к другу. Учащиеся демонстрировали свою быстроту, ловкость, смекалку. Они должны были проявить и свои теоретические знания, решив быстро и правильно примеры из области математики. После всех испытаний жюри озвучило итоги соревнований. И несмотря на

распределившиеся среди команд призовые места, следует отметить, что ребята представили себя самым наилучшим образом, преодолев все этапы соревнования. А самое главное получили заряд положительных эмоций и хорошего настроения. После награждения команд спортивный праздник подошел к концу.

Мы хотели бы еще раз поздравить победителей и пожелать всем: занимайтесь физической культурой и спортом, укрепляйте свое здоровье и стремитесь к новым спортивным победам!

И знания проверить, и многое узнать!

17 ноября в школе стартовала предметная неделя гуманитарных дисциплин.

К понедельнику, ко дню открытия недели, учащиеся подготовили и выпустили стенгазету «Ума палата», которая включала в себя не только интересный и познавательный материал, но и требовала работы мысли учащихся по решению кроссвордов, ребусов, шарад в той или иной области предметов гуманитарного цикла.

В этот же день после уроков команда учащихся-знатоков (9-11 кл.) смогла проявить свою эрудицию в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Для учащихся были подготовлены интересные и довольно-таки непростые вопросы. Игра оказалась захватывающей, так как первоначально знатоки проигрывали, а в конце игры со счётом 6:5, одержали победу, буквально вырвав её из рук зрителей. По итогам зрительского голосования лучшим игроком признана ученица 10 класса Трунова А.

Во вторник три команды «Поколение 21 века», «Печеньки», «Крепкие орешки», состоящие из учащихся 5-11 классов, продемонстрировали свои знания, смекалку и умение работать сообща в интеллектуальной викторине «Своя игра». Борьба в ходе двух раундов была непростой. Жюри внимательно отслеживало все ответы и заносило их в сводную таблицу. По результатам игры две команды: «Поколение 21 века» и «Крепкие орешки» набрали равное количество баллов и завоевали 1 место, команда «Печеньки» заслужила почетное 2 место.

В среду учащимися школы с 1-го по 11-ый класс была оформлена выставка творческих работ «Мир глазами детей». Ребята представили свои работы в трёх номинациях: «Иллюстрации к любимым произведениям», «Гербы»,

«Английский язык в рисунках». Ребята как всегда проявили необыкновенную фантазию, творческие способности и выставка получилась очень интересной и запоминающейся.

В период с 17-го по 19-ое ноября среди учащихся 5-11 классов были проведены интегрированные олимпиады, включавшие в себя задания по русскому языку, литературе, истории, английскому языку. Все учащиеся неплохо справились с данным заданием. Но всё же победителями стали те, кто набрал большее количество баллов: Сиссе Д. и Богомаз Е. – 1 место, Лавров А. – 2 место, Мастаков В. – 3 место.

В четверг в актовом зале школы прошёл тематический урок «Во славу России!», посвящённый году культуры. Интересный и познавательный материал был представлен учащимся, где они сами выступали и экспертами, и участниками игры «За семью печатями», которая прошла в рамках урока. Чувствовалось, что ребята неравнодушно относятся к культурному и историческому наследию нашего государства.

В пятницу в актовом зале школы собрались многочисленные гости для того, чтобы посмотреть презентацию проекта «Диалог культур: Россия – Англия», подготовленного учащимися школы. Ребята представили познавательные факты из взаимоотношений двух стран, которые складывались между ними в разные исторические эпохи. Презентация сопровождалась номерами художественной самодеятельности. Ребята пели песни и читали стихи на русском и английском языках, танцевали, играли на музыкальных инструментах, показывали инсценировку сценки «О менталитете наций», участвовали в викторине «Что я знаю о культуре России и Англии?» Мероприятие получилось увлекательным и интересным.

После его окончания были подведены итоги предметной недели. Директор школы Солодов Н. И. поблагодарил всех ребят за ответственное отношение к подготовке и проведению всех мероприятий и вручил грамоты и дипломы всем, кто принял в них участие и завоевал призовые места.

Встречаем праздник – Новый год!

Многие любят зиму, потому что это одно из красивейших времен года и потому что зимой есть такой прекрасный праздник — Новый год. Праздник, накануне которого все вокруг погружаются в различные хлопоты.

Вот и в нашей школе последние две учебные недели второй четверти проходили в предновогодней суете. Ребята вместе с учителями репетировали новогоднее мероприятие, украшали рекреации школы, зал Посольства, наряжали елку. Вместе с родителями готовили костюмы сказочных героев.

И вот 26 декабря в нарядно украшенном зале приемов Посольства собрались многочисленные гости. В предвкушении праздника дети пришли на представление нарядные, весёлые. И их надежды оправдались. С самого начала представления сказочные герои увлекли всех присутствующих в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах.

С появлением Деда Мороза праздник продолжился песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу, получали новогодние подарки, фотографировались с персонажами.

В заключение с поздравлением выступил Посол РФ в Гвинее и Сьерра-Леоне по совместительству Брегадзе А. В., в речи которого прозвучало немало добрых слов и пожеланий в адрес всех присутствующих в зале. Он также поблагодарил ребят и учителей школы за подготовку и проведение интересного мероприятия.

А оно действительно оказалось запоминающимся. И дети, и взрослые унесли с собой огромный заряд положительных эмоций. Хотелось бы, чтобы его хватило на весь предстоящий новый год.

Мы также поздравляем всех с праздником
и желаем удачи в Новом году!

Фоторепортаж с места событий

День здоровья, который прошел в нашей школе 29 декабря, оставил в душе каждого участника заряд бодрости и массу положительных эмоций. А участниками были как ученики, так и учителя. Что называется – отдохнули и душой, и телом!

Перед началом соревнований!

Вот это ПРЫЖОК!

На старт! Внимание! Марш!

Будущий чемпион!

Ай, да девчонки!

Всегда наготове!

… 37, 38, 39… И это не предел!

Мал, да удал!

В единстве - наша сила!

А соперники-то достойные!

Игра в самом разгаре!

Опасный момент! Удар ...

Зимняя история.

Однажды зимой медвежонку Бену приснилось, что он вышел из дома погулять. Бен удивлённо осматривался. Ему никогда не приходилось быть в лесу зимой. Медвежонок хотел поделиться своей радостью, но рядом никого не было. И тут на глаза Бену попалась … ворона. Да, да, ворона! Медвежонок обрадовался, что может ей всё рассказать. Но ворона улетела. Бен бросил ей вдогонку снежок и побежал за ней. Он бежал и смеялся. Но вскоре ворона пропала из виду, и Бен остался один в мрачном диком лесу. Медвежонку стало страшно. Он прошёл несколько шагов и закричал:

-Ау!!!

Но на его крик никто не отозвался, и Бен понял, что он заблудился. Он сел на пенёк и горько заплакал. Бен знал, что слезами горю не поможешь. Тогда он забрался под еловые ветви, раскопал себе уютную норку, обложил ее дно мхом и листвой, лег и вскоре заснул.

Тут Бен проснулся по-настоящему и понял, что это был всего лишь сон. Медвежонок устроился поудобнее в своей постели и вновь погрузился в зимнюю спячку, продолжая видеть во сне интересные истории.

Шилина Елена, 5 класс

За знаниями с чистой совестью.

Прозвенел звонок, означающий начало урока. Восьмой класс очень скоро собрался в кабинете физики. Некоторые продолжали свои незаконченные разговоры, некоторые повторяли параграф, а некоторые просто ждали прихода учителя, будучи уверенными в себе. Когда Антон Михайлович вошёл в класс, все дружно встали. Учитель сел за стол, открыл журнал и стал называть фамилии. После переклички Антон Михайлович сказал, что на следующем уроке будет контрольная работа. Такая новость, конечно же, всех неприятно удивила, но виду никто не подал. Потом учитель начал урок.

После звонка на перемену, Игорь с Тимуром начали обсуждать предстоящую контрольную работу, но никто не мог предложить хорошей идеи, в последствие чего, они решили поговорить об этом после уроков, когда будут идти домой. Надо сказать, что Игорь с Тимуром учились довольно-таки слабо как по физике, так и по остальным предметам, да и контрольная должна была состояться по очень серьезной теме, и поэтому друзья сомневались в своих силах.

- Ну и что делать будем? – спросил Игорь, когда ребята возвращались из школы.
- Я вот считаю, что можно попытаться выведать тему контрольной, а потом начать учить,– предложил Тимур.
- Нет. Если он и скажет, что весьма маловероятно, то это будет вся глава. Тут нужен более действенный метод, - сказал Игорь.
- Тогда завтра попробуем осмотреть его книжную полку, вдруг там окажется сборник контрольных, – ответил Тимур.

Идея друзьям понравилась. На следующий день, когда учителя не было в классе, они открыли его шкафчик и стали искать заветную книжку. Сборник

оказался весьма толстым, что немного испугало детей. Они стали осматривать оглавление, пытаясь найти темы, которые они недавно прошли. Наконец, они все –таки нашли два варианта контрольной работы, которая должна была состояться в скором времени. Игорь сфотографировал на свой телефон оба варианта и ответы к каждому из них, поставил сборник на место и вскоре друзья уже выходили из школы.

Три последующих вечера Игорь и Тимур усердно прорешали задания одного и другого вариантов, используя ресурсы интернет и сверяя каждое решение с ответами к каждому варианту. Теперь они были спокойны за предстоящее испытание.

Контрольная работа состоялась, и уже на следующий урок учитель озвучил оценки за контрольную работу. Он был удивлен результатами Игоря и Тимура, которые получили за свои работы отличные оценки. Но радости от полученных оценок ни Игорь, ни Тимур почему-то не испытали. Видимо именно в этот момент в каждом из них проснулась совесть. После уроков ребята решили подойти к учителю с тем, чтобы сознаться в содеянном. Антон Михайлович все понял.

В его словах не было упрека, наоборот, ощущалось чувство сопереживания ребятам в отношении осознанного ими бесчестного поступка. Он дал им возможность переписать контрольную работу после уроков, подготовив другие задания для каждого варианта.

На следующий день Антон Михайлович сообщил, что за работы Тимур с Игорем получили по тройке. Но теперь на душе у каждого было спокойно, так как это были честно заработанные оценки, которые при старании и большем усердии можно будет исправить на более высокие.

Богомаз Евгений, 10 класс

Каждый раз в этой рубрике мы публикуем интервью, взятое у тех людей, которые живут рядом с нами. Ведь судьба каждого по-своему интересна. Вот и сегодня в нескольких словах нам расскажут о себе те, кто посвятил себя трудной, но очень нужной работе – профессии врача.

Мастакова Ирина Владимировна – *медсестра школы при Посольстве РФ в Гвинее*

1. В каком возрасте Вы впервые задумались о профессии врача? Что именно повлияло на Ваш выбор?

Кажется, мысль о моем предназначении в жизни была заложена во мне с момента рождения. Судите сами, еще прадедушка мой по папиной линии, уходя на фронт, где, к сожалению, погиб, дал своей дочери, моей бабушке, наказ – учиться на врача. Врачом она не стала: время было непростое, послевоенная разруха. Нужно было работать, воспитывать детей. Но тем не менее желание прадеда стало своеобразным заветом для всех последующих поколений его семьи. Поэтому, когда родилась я, мой дедушка и особенно отец видели для меня только один путь в моей будущей судьбе – выучиться на врача и в дальнейшем помогать людям. В возрасте 12-13 лет, когда начинаешь серьезно задумываться о профессии, которой хотел бы посвятить свою жизнь, я была твердо уверена в том, кем хочу стать.

2.Что считаете главным в Вашей профессии?

Профессия врача не просто сложна — она очень ответственна, и далеко не каждый сможет потянуть такую ношу. Гуманизм, безграничное желание помогать людям, высокий профессионализм, порядочность — вот лишь немногие качества, которых требует от человека эта работа. Быть врачом — значит сохранять жизнь пациентов, защищать и восстанавливать их здоровье. В умении любить, прощать, сострадать каждому пациенту не только на рабочем месте, но везде и всегда – в этом сила профессии.

3.Что бы Вы хотели пожелать своим пациентам?

Ставьте перед собой реальные цели, старайтесь расставлять приоритеты и не размениваться по мелочам, не впадайте в отчаянье, учитесь доверять своим чувствам, будьте тактичны, делайте как можно больше добра, чаще улыбайтесь, меньше нервничайте. Тогда и со здоровьем будет все в порядке.

Трушкин Александр Васильевич – *врач Посольства РФ в Гвинее*

1. В каком возрасте Вы впервые задумались о профессии врача? Что именно повлияло на Ваш выбор?

Выбор профессии – всегда очень сложная задача, которая стоит перед выпускниками школы. В возрасте 16-17 лет я серьёзно начал задумываться над этим вопросом. Но больше всего, конечно же, склонялся к тому, чтобы пойти по стопам своего отца. Он у меня был врачом – главным акушером-гинекологом районной больницы. Кроме того, в этом возрасте мне удалось прочитать замечательные книги: «Дело, которому ты служишь» Юрия Германа и «Хирург Алексей Корепанов» Наума Фогеля. Очень хотелось быть похожим на героев этих книг.

2. Что считаете главным в Вашей профессии?

Считаю, что свою профессию, какой бы она ни была, надо прежде всего любить. Необходимо отдавать себя полностью любимому делу. А если к этому добавить высокий профессионализм и чувство долга, то, несомненно, можно добиться успеха и приносить пользу людям. Я люблю свою профессию и горжусь ею.

3.Что бы Вы хотели пожелать своим пациентам?

Я хочу пожелать всем пациентам здоровья, и, разумеется, обязательно пользы от общения с врачами. Это общение всегда должно быть плодотворным. Хочется сказать, чтобы пациенты знали, что, конечно, от врача зависит очень много в деле выздоровления каждого. Но следует помнить и о том, что человек сам должен бережно относиться к своему здоровью. Берегите себя. А ещё мне хотелось бы добавить, чтобы все относились с уважением к людям в белых халатах, чтобы между врачами и пациентами всегда было взаимопонимание.

Все мы прекрасно знаем, что на врачах лежит огромная моральная ответственность за жизнь и здоровье людей. И если они сознательно взваливают на себя эту ответственность, это определённо Люди с большой буквы.

Желаем вам, уважаемые Ирина Владимировна и Александр Васильевич, крепкого здоровья, терпения в вашей нелегкой работе, успехов, благополучия и как можно больше добра!

Спорт для всех

Заниматься спортом – это прекрасно! Укреплять свое здоровье и стремиться к совершенству – это все можно делать в одиночных и командных видах спорта.

Настольный теннис — одна из самых популярных спортивных игр как у взрослых, так и у детей. Кроме того, настольный теннис – очень демократичный вид спорта, доступный людям разного возраста и уровня спортивной подготовки.

Чем же полезен настольный теннис для простого любителя? Во-первых, он развивает реакцию и внимание, способствует укреплению кисти рук. Во-вторых, по неофициальным данным, по замечаниям людей просто увлекающихся этим спортом, можно сделать вывод, что настольный теннис хорошо влияет на умственную деятельность. Как и все популярные виды спорта, настольный теннис требует немалых затрат, но это часто является необходимым условием всякого большого увлечения. Возможно, кого-либо из вас, читатели, заинтересует настольный теннис, так как это действительно увлекательное, а главное полезное для умственного и физического здоровья, занятие.

В нашей школе данному виду спорта уделяется пристальное внимание: оборудовано специальное помещение, организованы секции для занятий. Самое главное, конечно же, заинтересованность самих детей, их увлеченность занятиями, способствующими формированию необходимых навыков для успешной игры в настольный теннис. Примечательно, что все это имеется в наличии у наших ребят.

Важным стимулом для детей являются соревнования среди учащихся школы на первенство по настольному теннису. В период осенних каникул текущего учебного года прошли подобные состязания, в которых приняли участие как мальчишки, так и девчонки, продемонстрировав зрителям свое мастерство. Победители соревнований были награждены почетными грамотами.

Учиться играть в настольный теннис никогда не поздно. Если вы еще не приобщились к занятиям этим прекрасным видом спорта, то не теряйте времени, берите ракетку и выходите к столу.

Богомаз Евгений, 10 класс

***

О Русь! Россия! Матушка моя!
О сколько бед пережила ты за века!
Сколько походов свершилось за тебя!
Сколько людей погибло! Но не зря.
О сколько горя ты перенесла!
И сколько радости всем нам передала!
Матушка Россия! Русь моя!
Единственная наша, любимая земля!

Шилина Елена, 5 класс

***

За высокими лесами,
За широкими морями
Вырос маленький цветок,
И увидел он приток:
- Ручеёк, а где ты был? -
Вдруг речушку он спросил.
Родничок ему в ответ:
- Где я был, меня уж нет.

Шилина Елена, 5 класс

***

Молодая осина,
Ты стоишь под окном.
У дороги – рябина,
Дуб, берёза и клён.
Рядом с речкой – сосна.
Рядом с озером – ива
Рядом с домом – ольха,
А в саду растёт слива.

Шилина Елена, 5 класс

Осень!

Мне нравится твоя
Увядшая печальная краса.
И листьев жёлтых увяданье
Вновь на заре увижу я.

Шилина Елена, 5 класс

Осень.

Осень на дворе,
Лужицы повсюду.
Котик на ковре
Ждёт свою супругу.
Дождик за окном
Льёт сильней, сильней.
Кошечка с котом
Уснули поскорей.
Бледные листочки,
Как белые платочки,
Всё быстрей качаются.
А дождик не кончается.

Шилина Елена, 5 класс

Очарование осенью.

Иду по тропинке, невольно любуюсь,
Как падают листья неспешно с дерев.
Луч солнца мелькает, и, будто волнуясь,
Шлёт свой земле он прощальный привет.

Тихо кругом. Только слышно за рощей
Кричат, собираясь к отлёту, грачи.
Рябиновый куст, крапивой заросший,
Зажёг свои гроздья, как звёзды в ночи.

А там за рекой виднеется поле,
Чернеет поднятая плугом земля.
Ещё ведь недавно на этом приволье
Росли, колосились и спели хлеба.

Осеннее небо, как море бездонное,
Взгляд поражает своей синевой.
В бездну его упирается кроною
Дуб-великан с облетевшей листвой.

Как хорошо мне идти по тропинке,
Свежесть вдыхая осеннего дня.
Любуюсь я каждою малой травинкой,
Что на тропинке встречает меня.

Богомаз Евгений, 10 класс

Полезные советы

Путь к успеху или как научиться все делать вовремя?

Недавно я услышал такое высказывание: "Хочешь рассмешить Бога - расскажи ему о своих планах". И я задумался ... А ведь бывают же иногда обстоятельства (например, решения родителей, срочная поездка и т.д.) , которые от нас не зависят, и мы, ну, никак не можем на них повлиять, неправда ли ? Так как же тогда организовать свой рабочий день, чтобы подстроиться под разные ситуации и достичь желаемого?

Я считаю, что главное - это поставить цель: "Что мне сделать ?". Это не расписанный план это - цель. И, скорее всего, она не всегда будет глобальной (в плане поиска смысла жизни, обретения счастья ...). Необходимо просто дать себе задачу хотя бы на день или на неделю, например: сделать всю домашнюю работу, убрать в квартире и прочесть книгу . Вот и первый шаг к успеху!

Теперь: "Когда именно мне это делать?". Главная ошибка - четкое поминутное расписание (оно может быть у электричек или в школе, но не у вас в голове). Честно говоря, я пытался сделать так несколько раз, думая в пятницу вечером за чашечкой чая: "Ага, завтра утром я встану в 9:00,в 9:15 - завтрак, потом я буду делать уроки с 9:40 до 14:00, затем я поиграю с братом два часа..." И так далее ... НЕТ !!! Сначала, вы захотите еще полежать "две минутки", потом зубная паста из тюбика вылезать не захочет, яичница подгорит, чайник сломается, мама попросит выкинуть мусор, уроков окажется намного больше, чем ожидалось, а вечером позвонит подруга, не сдавшая экзамен, и попросит моральной поддержки... Неплохой наборчик, да ? Так что, по-моему, не стоит сильно увлекаться временными рамками.

Два ключевых качества при организации рабочего дня это сила воли и объективность. Другими словами, добиваться своей цели нужно, учитывая свои способности и зная свои слабости. Запомните это! Может пригодиться.

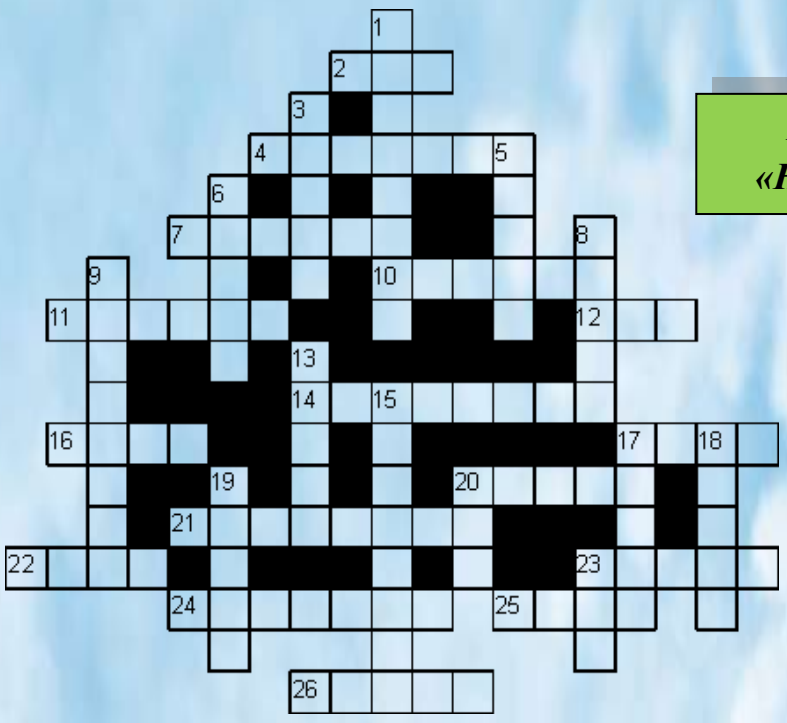
В качестве примера, который подтверждает все изложенное мной выше, я хотел бы привести всемирно известную компанию Google Inc. У этих ребят очень интересная организация рабочего дня: они приходят на работу когда хотят (могут даже один раз в месяц, и то - ночью) и работают столько, сколько хотят, главное в их работе - выполнение плана. Конечно, не только благодаря этому, но, тем не менее, Google теперь на первых местах в мире по многим показателям (добилась она этого всего за 17 лет).

Остается только немного сказать про анализ. Подумайте в конце рабочего дня или недели, удалось ли вам то, что вы планировали, сделайте выводы, измените что - то в лучшую сторону.

Мастаков Владимир, 11 класс

Небольшая переменка

Кроссворд «Новогодний»



По горизонтали: 2. Кинорежиссёр фильма-сказки «Морозко». 4. “Вот моя деревня; // Вот мой дом родной» (Автор.) 7. Персонаж пьесы-сказки А.Островского «Снегурочка». 10. Отечественный поэт, чью стихотворную сказку «Сиротка» инсценировали в новогодние дни в доме книгоиздателя И.Д. Сытина. 11. Новогодний праздник, устроенный героями повести-сказки Э.Успенского «Зима в Простоквашино». 12. Сказка Г.-Х. Андерсена. 14. Русская поэтесса, автор стихотворения «Новогодняя баллада». 16. Автор сказки «Девочка Снегурочка». 17. Стихотворение В.Капниста. 20. Остров, на котором М.Горький встречал Новый год семь раз. 21. Поэтесса, автор самого популярного шлягера «В лесу родилась ёлочка». 22. Зимний транспорт Деда Мороза. 23. Персонаж пьесы-сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». 24. Русский поэт XIX века, автор стихотворения «Встреча зимы». 25. Стихотворение Б.Пастернака. 26. Автор пьесы «Снежная королева».

По вертикали: 1. Персонаж рассказа А.Чехова «Ёлка». 3. Зимний подарок Петра Гринёва Пугачёву. 5. Мать Снегурочки — по Островскому. 6. Новогодний рассказ А.Куприна. 8. Стихотворный цикл А.Блока, посвящённый зимнему времени года. 9. Цитрусовый фрукт на новогодней ёлке. 13. Элемент новогоднего маскарадного костюма. 15. Госпожа в сказке братьев Гримм. 18. Главный герой рассказа Н.Носова «Бенгальские огни». 19. “Зимним холодом пахнуло // На поля и на леса. // Ярким пурпуром зажглися // Пред закатом небеса”. (Автор, русский писатель.) 20. Герой сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева». 23. Персонаж русской народной сказки «Снегурушка и лиса».

Главный редактор:

Блохин Василий Петрович,

учитель русского языка и литературы.

Помощник главного редактора:

Богомаз Евгений, ученик 10 класса.

Корреспондент:

Кулешова Екатерина, ученица 7 класса;

Фотокорреспонденты:

Мастаков Владимир, ученик 11 класса;

Писчасов Алексей, ученик 7 класса.

Художник-оформитель:

Погорелая Мария, ученица 8 класса.

Верстальщик:

Богомаз Евгений, ученик 10 класса.

Официальный сайт школы

при Посольстве России в Гвинее:

www.guineecole.narod.ru