

**Отдел заграничных школ
Департамента кадров МИД России**

**Результаты самообследования
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России
в Гвинейской республике
за 2013-2014 учебный год**



**Г. Конакри
2014 год**

Результаты самообследования
работы школы за прошедший 2013-2014 и задачи на новый 2014-2015
учебный год.

1. Задачи и их реализация.

1.1. В минувшем 2013-2014 учебном году коллектив школы при Посольстве России в Гвинее строил свою работу на решении следующих задач:

1. Продолжать работу по новому ФГОС в начальной школе, вести работу по подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования.
2. Считать приоритетным разработку системы воспитательной работы в школе как необходимого условия внедрения новых ФГОС.
3. Продолжить работу по соблюдению новых СанПин.
4. Организовывать взаимодействия школ африканского региона.
5. Участвовать в сетевых олимпиадах и проектах, в конкурсе «Школьная планета МИД».
6. Создавать благоприятных условий для обучения, воспитания, всестороннего развития личности; формирования и развития духовно-нравственных качеств школьников, воспитания гражданина и патриота в условиях интернациональной школы.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство, внедрять в практику работы учителей новые информационные технологии, продолжать работу по обмену опытом.
8. Продолжать пропаганду семейных ценностей, здорового образа жизни.
9. Осуществлять подготовку и проведение ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).
10. Укреплять материальную базу школы.

Для решения поставленных задач были объединены и скоординированы усилия педагогов, родителей, самих учащихся. Исходя из интересов обучающихся и родителей, возможностей материально-учебной базы, кадровой ситуации, на основе базисного учебного плана был разработан и принят учебный план школы. Родительский комитет оказал педагогическому коллективу существенную помощь в организации и проведении праздников и других мероприятий, в работе по охране здоровья детей, организации их досуга, содействовал укреплению материальной базы школы.

В новом 2014-2015 учебном году для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо и дальше реализовывать творческую инициативу школьников и опираться на поддержку родителей.

1.2. Реализация задач.

1) По переходу на **ФГОС основного общего образования** педагогическим коллективом школы была проделана следующая работа:

- Вновь прибывшие коллеги ознакомлены с нормативными документами.
- Улучшена материально-техническая база школы (проведен ремонт и выполнено оборудование в пяти учебных кабинетах, в том числе создан методический кабинет школы).
- Фонд библиотеки пополнен учебниками, соответствующими ФГОС.
- В рамках внутришкольного повышения квалификации учителей продолжены курсы «ИКТ-компетентность педагогов» (работа с программами Excel, Access, Power Point, Movie Maker, сайтостроение)



2) В целях **совершенствования воспитательной работы школы** проведено заседание педагогического совета (08.11.2014) «Диагностика эффективности воспитательного процесса». В ходе педсовета принято решение: продолжать работу по воспитанию личности, формированию открытого воспитательного пространства, сплоченности педагогического коллектива, реализуя программу воспитательной работы школы «Мы растем, чтобы мир стал лучше». Классным руководителям проводить классные часы по направлению «Духовно-нравственное воспитание», после совместных мероприятий организовывать аналитическую работу (мониторинг). Учителям-предметникам, отбирая материал к урокам, руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность учащихся. Начать создание банка диагностического инструментария.

Решение педсовета **реализовано** в течение года. Все учителя школы приняли участие в создании банка диагностического инструментария (методическая копилка психолого-педагогических тестов, выявляющих

уровень воспитанности учащихся школы). На уроках использовались разнообразные технологии, в том числе, здоровьесберегающие, активизирующие познавательную деятельность учащихся; осуществлялся индивидуально-личностный подход. Классными руководителями проведен цикл бесед, ориентированных на духовно-нравственное воспитание учащихся («Азбука нравственности», «Учимся быть культурными», «Добрые слова» и др.)

3) На школу при Посольстве России в Гвинее возложена **организация взаимодействия школ африканского региона**, с чем педагогический коллектив успешно справляется уже третий год.

Искренняя заинтересованность в сотрудничестве и творческие идеи коллег из школ африканского региона помогли в начале года наметить план работы и сделали взаимодействие наших школ в этом учебном году особенно запоминающимся и конструктивным. В рамках этого взаимодействия в 2013-2014 учебном году нашими школами проведены следующие **мероприятия**:

Мероприятие	Краткое описание	Школа-организатор	Сроки
1. Концерт фестиваля «Поющая школа»	Он-лайн концерт для всех желающих.	Школа при Посольстве России в Египте	Октябрь, 2013
2. Проект «Я – ребенок, я – гражданин»	Оба проекта посвящены 20-летию принятия Конституции РФ. Мы посчитали возможным объединить усилия школ-организаторов.	Школа при Посольстве России на Мадагаскаре	Ноябрь, 2013
3. Творческий конкурс «Монеты Банка России»		Школа при Посольстве России в Анголе	
4. Проект «Спортивный мир – единая семья»	Конкурс презентаций о любом виде зимнего спорта, представленном на Олимпиаде в Сочи.	Школа при Посольстве России в Мали	Декабрь, 2013
5. «Фильм, фильм, фильм...»	Сетевая олимпиада с вопросами на знание лучших российских	Школа при Посольстве России в Анголе	Февраль, 2014

	кинофильмов, актеров, режиссеров. Творческое задание по созданию киноафиши.		
6. Конференция «О Земле и людях с тревогой и надеждой»	Научно- практическая экологическая конференция учащихся.	Школа при Посольстве России в Мозамбике	Март, 2014
7. Школьное евровидение	Конкурс видеороликов с сольным или коллективным исполнением песни	Школа при Посольстве России в Анголе	Март-апрель, 2014
8. Педсовет «Здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе с учетом климата страны пребывания»	Он-лайн педсовет	Школы при Посольстве России на Мадагаскаре, в Мали, Мозамбике, Гвинее	28 марта 2014

Более подробный отчет о каждом мероприятии можно найти на сайте нашей школы: **guineecole.narod.ru** и других школ-организаторов.

4) Участие в сетевых **проектах, конкурсах.**

В 2013-2014 учебном году школа при Посольстве России в Гвинее принимала участие в **8 сетевых проектах**, проходящих под патронажем МИД России:

Название проекта	Месяц	Место, занятое школой
1. «В замке Фразеологии»	15 ноября	27 место
2. «Рекорды природы»	27 ноября	14 место
3. «Wonderful English»	28 января	33 место
4. «А вы, друзья, как ни садитесь...»»	5 февраля	11 место
5. «Learning Together»	1 марта	8 место
6. Конкурс корреспондентов «Наша школьная планета»	25 марта	23 место

7. «Математический детектив»	9 апреля	14 место
8. «В гостях у сказки»	22 апреля	16 место

По итогам года наша школа заняла **33-е место** среди 70 заграничных школ в общем рейтинге, показав **78-процентный коэффициент участия**.

На конкурс «Школьная планета МИД» школа представила 6 работ:

Название работы	Педагог-руководитель	Номинация
1. «Даруйте жизнь, прощая...»	Николаева Д. В., учитель русского языка и литературы, Блохин В. П., учитель русского языка и литературы	№13. «В Слово может спасти»
2. «Эти хвосты совсем непросты»	Тарасова И. Б., Блохина О. Н. – учителя начальных классов, Тарасов Е. Н., учитель информатики, математики	№7. «Команда одного корабля»
3. «Idioms in English and American literature» (идиоматические выражения)	Власова С. В., учитель английского языка	№8. «By words the mind is winged!»
4. «Казанская икона Божьей Матери» (резьба по дереву).	Власов А. В., учитель физической культуры	№ 12. «Золотые россыпи»
5. «Свет земли русской - Равноапостольная Княгиня Ольга и её значение для русской дипломатии и православия»	Качурина Л. П., учитель истории и обществознания, Димитриева К. Ю., учитель ИЗО	№ 3. «Тот, кто душою чист»
6. «Многогранники в науке и жизни»	Солодова Т. А., учитель математики и физики	№4. «Пробный камень»

Две работы заняли призовые места:

- «Эти хвосты совсем непросты». Авторы – учащиеся начальной школы – **1 место**.
 - «Казанская икона Божьей Матери» (резьба по дереву). Автор – ученик 7 класса Закерничный Иван – **2 место**.
-

Не менее активное участие школа принимала в проектах, проводимых в рамках взаимодействия **школ африканского региона**, приняв участие во всех, без исключения, мероприятиях. В некоторых учащиеся школы заняли призовые места:

Мероприятие, школа организатор	Форма	Вид работы	Примечание
Фестиваль «Поющая школа» (Египет)	Он-лайн концерт	учителя и ученики школы - члены жюри	
Проект, посвящённый 20-летию Конституции России «Я - ребёнок, я – гражданин» (Мадагаскар, Ангола)	Проектные работы	Исследовательский проект «Изменения в конституции России за 20 лет»	1 место
		Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» – 1-8 классы	1, 3 место
	Творческий конкурс	Конкурс рисунков «Монеты Банка России» - 1-4 классы	1, 3 место
«Спортивный мир – единая семья» (Мали)	Конкурс презентаций	Презентация «Биатлон», 7 класс	
«Фильм, фильм, фильм...» (Ангола)	Участие в сетевой олимпиаде	Сетевая олимпиада	1 место
«О Земле и людях с тревогой и надеждой» (Мозамбик)	Заочная конференция	Творческий проект в форме презентации «Экология души»	1 место в номинации «Красота спасёт мир! Экологическое воспитание средствами искусства»
Школьное Афровидение (Ангола)	Конкурс видеороликов с сольным или коллективным исполнением песни	Создание видеоклипа	1 место в номинации «Лучший музыкальный коллектив»

2. Педагогические советы.

В реальных условиях Посольства структура управления школой включает:

- Педагогический совет школы

- Методический совет; 3 методических объединения (МО): МО начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла и МО учителей гуманитарного цикла.
- Родительский комитет

В минувшем учебном году проведены **педагогические советы**:

1. Материалы совещания-семинара руководителей ОУ МИД России. Задачи на новый учебный год (31.08.2013)
2. «Диагностика эффективности воспитательного процесса» (08.11.2013)
3. Совместный он-лайн педсовет «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе с учетом климата страны пребывания» (школы при Посольстве России на Мадагаскаре, в Мали, Мозамбике, Гвинее) (28.03.2014)
4. Педсовет по переводу учащихся 1-8, 10 классов и по допуску учащихся 9 класса к Государственной итоговой аттестации, учащихся 11 класса к ЕГЭ (20.05.2014)
5. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе (06.06.2014)
6. Результаты ЕГЭ в 11 классе (18.06.2014)

3. Режим работы школы. Материальная база.

Обучение проходит в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков по классам – 40 минут (в 1 классе – 35 минут). Среднее количество уроков в день – 7. Уроки начинаются в 8-00 и заканчиваются в 1-4 классах в 13-00, в 5-11 классах в 14-00.

Все классы школы, библиотека, медицинский кабинет располагаются в одном здании, соответствующем СанПиН. Рядом со школьным зданием находятся столовая, 2 спортивные площадки, бассейн.

Кабинеты оборудованы современной мебелью. Кабинет информатики - компьютерами. Библиотечный фонд школы состоит из 850 единиц учебной литературы и 300 экземпляров художественной литературы, что лишь отчасти обеспечивает потребности школьников. Следует отметить, что в 2013 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами: учебной и методической литературой, соответствующей новым ФГОС.

В целом, библиотечный фонд школы недостаточный.

Осенью 2013 года окончен **ремонт** в другой части этажа, отданного помещениям школы. Теперь школа занимает часть первого и целиком второй этаж жилого корпуса посольства. Школа пополнилась пятью новыми классами: физики, химии, литературы, музыки и изобразительного искусства, методическим кабинетом. Все кабинеты оснащены новой мебелью, современным оборудованием (портреты, карты, схемы и таблицы, стенды);

методический кабинет – литературой, дисками. Ремонт в этой части здания благоприятно сказался на материальной базе школы, расширил образовательное пространство и позволил учителям и учащимся перейти на кабинетную систему обучения.



Методический кабинет



Кабинет физики



Кабинет химии, географии



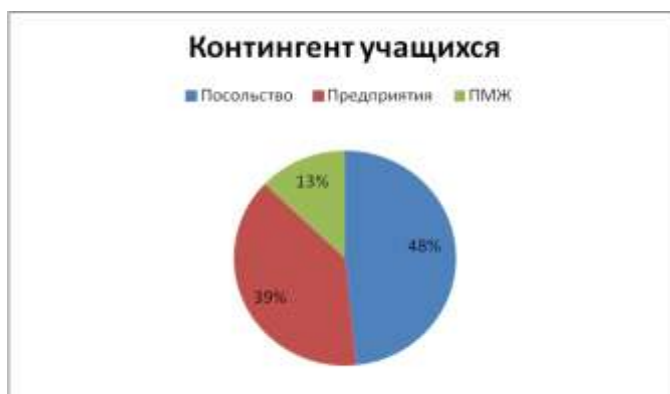
Кабинет литературы

4. Контингент учащихся.

На начало учебного года в школе было 33 человека, на конец – 30 человек, двое обучались в форме экстерната.

В школе обучаются:

1. Дети работников Посольства – 15 человек.
2. Дети специалистов предприятий (Русал, Донка и др.) – 12 человек.
3. Дети из семей, проживающих в Гвинее постоянно – 4 человека.



5. Педагогические кадры.

В минувшем учебном году в школе работали 12 учителей, в том числе 6 по контракту МИД РФ, 6 педагогов – принятые на месте.

Все сотрудники имеют высшее образование. Девять человек имеют высшую квалификационную категорию; один – первую, двое – вторую. Все педагоги школы – высокообразованные, владеющие методикой преподавания специалисты.



Краткие сведения о кадровом составе:

ФИО	Должность	Категория	Стаж	Звания, награды
1. Блохин Василий Петрович	Учитель русского и языка и литературы	Высшая	14 лет	
2. Блохина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Вторая	8 лет	
3. Власов Александр Васильевич	Учитель ИЗО, черчения, ОБЖ, физкультуры	Высшая	27 лет	
4. Власова Светлана Васильевна	Учитель английского языка, литературы	Высшая	27 лет	
5. Димитриева Ксения Юрьевна	Учитель музыки, изобразительного искусства, ОБЖ	Вторая	1 год	

6. Качурина Людмила Павловна	Учитель истории, обществознания, МХК, литературы	Высшая	28 лет	Победитель конкурса «Лучший учитель России»
7. Николаев Александр Владимирович	Учитель биологии, химии, географии	Высшая	20 лет	
8. Николаева Дарья Владимировна	Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшая	20 лет	Победитель регионального конкурса педагогических достижений
9. Солодов Николай Иванович	Директор школы, учитель физики	Высшая	29 лет	
10. Солодова Тамара Александровна	учитель математики, физики	Высшая	29 лет	Победитель конкурса «Лучший учитель России» (2009)
11. Тарасов Евгений Николаевич	Учитель математики, информатики	Высшая	20 лет	
12. Тарасова Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Первая	20 лет	



6. Учебная работа.

В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся по программам, утверждённым Министерством образования РФ. Обучение было организовано по всем предметам учебного плана. Учебная программа выполнена всеми педагогами в полном объеме. Расписание уроков, дополнительных занятий, факультативов (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №2) соответствовало санитарным нормам, составлялось с учетом пожеланий учащихся, родителей и педагогов.

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками, дидактическими материалами.

Индивидуализация образовательного процесса способствовала формированию гуманистической системы обучения в условиях заграничной школы. Каждый учебный год начинался с психолого-педагогического обследования всех учащихся. Большое внимание уделялось диагностике интеллектуальных умений и кругозора, в т.ч. видов памяти, учебных интересов и предпочтений. С учетом полученных данных каждый учитель выстраивал программу индивидуального развития учеников. Благодаря этой работе были достигнуты ощутимые результаты в повышении качества знаний. Такой подход к обучению оправдан в условиях малочисленных классов, постоянной ротации коллектива учащихся и педагогов, наличия детей с разным уровнем подготовки и обучающихся ранее по различным программам.

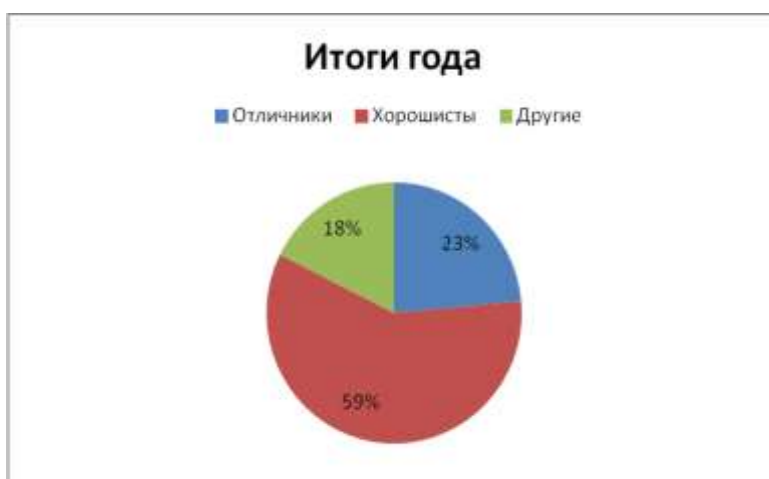
Нестабильная обстановка в стране пребывания (забастовки, демонстрации местного населения, эпидемии опасных заболеваний) сказалась на посещаемости некоторых учеников школы. Несмотря на это, качество знаний учащихся остается высоким.

По итогам года:

Отличники – 8 человек

Учатся на «4» и «5» - 20 человек

С тройками – 6 человек



Таким образом, на сегодняшний день на оптимальном уровне ведется обучение по всем предметам учебного плана.

Такие результаты являются следствием индивидуализации обучения в условиях заграничной школы. Работая в классах, средняя наполняемость которых составляет 2-4 человека, учитель практически осуществляет образование и воспитание по индивидуальным учебным планам. Это обеспечивает разностороннее развитие ребенка, позволяет максимально приблизиться к выполнению социального заказа общества и родителей.

В то же время дети в таких классах ограничены в общении, что обедняет их жизненный опыт и опыт адаптации в большом детском коллективе.

Справка по итоговой аттестации.

Важным показателем состояния учебно-воспитательного процесса являются результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (ГВЭ): математику и русский язык (изложение с творческим заданием). Подготовка к итоговой аттестации потребовала от учащихся серьезной работы, для них были организованы дополнительные занятия и консультации. На всех экзаменах учащиеся показали хорошие знания, подтвердив и даже повысив свои годовые оценки.

Предмет	Учащиеся	Количество баллов	Оценка
Математика	1. Богомаз Е.	8	4 (хорошо)
	2. Лавров А.	10	5 (отлично)
	3. Николаева К.	9	5 (отлично)
	4. Шве́ц Н.	8	4 (хорошо)
Русский язык	1. Богомаз Е.	10	3 (удовл.)
	2. Лавров А.	17	5 (отлично)
	3. Николаева К.	17	5 (отлично)
	4. Шве́ц Н.	14	4 (хорошо)

Не менее тщательно была организована подготовка учащихся 11 класса к Единому Государственному Экзамену. В течение года для выпускников были организованы факультативы и индивидуальные занятия по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, английскому языку. Уроки всех педагогов были ориентированы на подготовку к ЕГЭ, включали элементы тестирования. Трижды в течение года были проведены репетиционные экзамены по всем предметам.

Вследствие эпидемии лихорадки Эбола у местного населения, одна из выпускниц досрочно уехала в Россию и была исключена из базы ЕГЭ. Другая ученица 11 класса сдавала в формате ЕГЭ не только русский язык и математику, но и такие предметы, как химия и биология. Это было обусловлено выбором будущей профессии.

В целом результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов можно оценить как **высокие**.

7. Методическая работа.

В текущем учебном году методическая работа школы осуществлялась на основе сложившейся структурной модели.

За три года работы в относительно стабильном коллективе учителей сформировалась группа единомышленников, способных решать самые трудные педагогические задачи. Новые коллеги органично «влились» в коллектив. Шел активный обмен опытом работы, обогащающий всех участников учебно-воспитательного процесса. Осваивались новые технологии и формы работы с учетом особенностей преподавания в условиях заграничной школы.

МО начальной школы (руководитель – Тарасова Ирина Борисовна).

За истекший учебный год было проведено 3 заседания МО, на которых решались методические и организационные вопросы, проблемы контроля, обмена опытом, использования новых технологий и организации внеклассной работы. Учителя 1-3 классов работали по новому ФГОС НОО, используя УМК «Планета Знаний» (1-3 классы) и «Школа России» (4 классы). Была решена проблема приобретения для начальной школы учебников, соответствующих новому ФГОС.

Целями и задачами работы МО были следующие:

- развитие творческого потенциала школьников, проектная деятельность;
- совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- информирование учителей и родителей о новом содержании образования;
- обеспечение постоянного роста педагогического мастерства;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в школе.

В своей работе МО руководствовалось принципами преемственности (работа строилась на основе диагностики по итогам прошлого года), системности, научности.

Учителя начальной школы – Тарасова И. Б. и Блохина О. Н. – опытные педагоги, которые сочетают высокий профессионализм и любовь к детям. Учащиеся 1-го класса (классный руководитель – Блохина О. Н.) освоили программу в полном объеме, владеют навыками устного счета, чтения, письма. Учащиеся 2-го и 3-го классов окончили год только на «хорошо» и «отлично». Ученики 4-го класса (классный руководитель – Тарасова И. Б.) показали 100% успеваемость, окончив год на «отлично».

Большой заслугой учителей начальной школы является кружковая работа: кружки «Бисероплетение» (Тарасова И. Б.) и «Очумелые ручки» (Блохина О. Н.) вызывают огромный интерес школьников.

Учащиеся начального звена под руководством учителей принимали участие в сетевых олимпиадах, а также в конкурсе «Школьная планета МИД».

С большим энтузиазмом ученики начальных классов вместе с педагогами снимали видеофильм, инсценируя басню Крылова в рамках проекта «А вы, друзья, как ни садитесь...» (организатор – Школа при Посольстве России в Греции).

Огромный интерес у школьников вызвал творческо-исследовательский проект «Эти хвосты совсем непросты»: под руководством своих педагогов и учителя информатики Тарасова Е. Н. ребята занимались изучением роли хвостов в жизни животных. Проект занял **1 место** в конкурсе сетевых проектов «Школьная планета МИД» в номинации «Команда одного корабля».

На высоком уровне прошла неделя начальной школы: выставка детского творчества, минутки чистописания, открытые уроки, защита творческо-исследовательского проекта «Эти хвосты совсем непросты» (с элементами инсценирования).

Все учащиеся начального звена в течение года принимали самое деятельное участие во всех общешкольных выставках, праздничных мероприятиях, кружковой работе. Все это является показателем высокого уровня работы МО учителей начальных классов.

МО учителей гуманитарного цикла .

В методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла в 2013-2014 учебном году входило 6 учителей:

1. Блохин В. П. – учитель русского языка и литературы в 5-8 классах;
2. Власова С. В. - учитель английского языка во 2-11 классах;
3. Власов А. В. – учитель физической культуры в 1-11 классах;
4. Димитриева К. Ю. – учитель музыки, ОБЖ и ИЗО в 1-11 классах;
5. Качурина Л. П. – председатель МО, учитель истории и обществознания в 6-11 классах, МХК – 9-11 кл., истории - в 5 классе;

6. Николаева Д. В. – зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы в 9-11 классах.

В минувшем учебном году учителями гуманитарного цикла проведено 4 заседания МО, на которых решались важные методические вопросы. В течение года учителя МО активно выступали на педсоветах, занимались повышением своей квалификации, самообразованием. Использовали метод проектов как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

На высоком уровне проведена декада гуманитарных наук: школьные предметные олимпиады, интеллектуальная викторина «Своя игра», конкурс «Минута славы», литературно-музыкальная композиция «Это звонкое имя – Пушкин» (посвященная 215-летию со дня рождения поэта). Учителя и школьники принимали участие в сетевых олимпиадах и конкурсе творческих проектов «Школьная планета МИД».

Внеурочная работа педагогов МО также была направлена на расширение и углубление предметных знаний, на развитие коммуникативных и творческих способностей учеников. В разнообразной факультативной и кружковой работе (более 8 часов в неделю) было задействовано 100% учеников школы, в том числе будущие первоклассники.

Русский язык и литература.

Блохин Василий Петрович (5, 6, 7, 8 классы) – опытный педагог, учитель высшей категории, умеющий вызвать интерес к преподаваемому предмету. Особое внимание в работе уделяет совершенствованию орфографических навыков учащихся, придает большое значение нравственному и эстетическому воспитанию. Под его руководством учащиеся выпускали школьную **газету** «Пять с плюсом»; готовили яркие литературные **номера** для школьных концертов; принимали участие в сетевых **проектах** («В замке Фразеологии», в конкурсе школьных корреспондентов). В **конкурсе** «Школьная планета МИД» учащиеся выступили с работой «Даруйте жизнь, прощая» в номинации «Слово может спасти». Еженедельный **кружок** журналистики, который вел Василий Петрович, пользовался огромным успехом у учеников школы.

Николаева Дарья Владимировна (9, 10, 11 классы) – учитель высшей категории, опытный педагог. Особое внимание уделяет развитию устной и письменной речи учащихся, повышению грамотности, умению работать со справочной литературой, с текстом литературного произведения. Придает большое значение патриотическому воспитанию школьников, а также подготовке старшеклассников к ЕГЭ и ГИА. Под ее руководством школьники принимали участие в **проекте** «Даруйте жизнь, прощая» («Школьная планета МИД»), в других сетевых **конкурсах и олимпиадах**, в том числе по **африканскому региону**; в общешкольных концертах и мероприятиях.

Ученики 9 и 10 классов приняли участие в петербургском творческом конкурсе «**Проба пера**» (одна из работ (рассказ о блокадном Ленинграде) отмечена особым дипломом жюри).

В процессе работы учителя использовали рекомендации, изложенные в нормативных документах Минобразования. Русский язык изучался по программе к комплексному учебнику «Теория», «Практика», «Русская речь» под общей редакцией В. В. Бабайцевой (5-9 классы), а также к учебникам В. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой и Д. Э. Розенталя (10-11 классы). По литературе были использованы программы А. Г. Кутузова и В. Г. Маранцмана.

Своевременно выполнялись творческие и контрольные работы. Анализ итоговых контрольных работ и диктантов, а также аттестационных работ 9 класса (изложение с творческим заданием) и результатов ЕГЭ 11 класса показал, что учащиеся владеют знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой, и умеют применять их на практике.

Английский язык.

Власова Светлана Васильевна – компетентный, творческий учитель, сочетающий требовательность и доброжелательность. Обучение английскому языку осуществлялось на трех ступенях: первая ступень – 2-4 классы; вторая ступень – 5-9 классы; третья ступень – 10-11 классы. Цель обучения конкретизировалась на каждой ступени. В начальной школе целью работы являлось создание психологических и диалогических условий для развития у младших школьников желания изучать английский язык. На второй ступени обучения целью было формирование коммуникативной компетентности учащихся, на третьей ступени – систематизация языковых и социокультурных знаний.

Обучение осуществлялось по государственной Программе Министерства просвещения РФ (2004 год) с использованием программно-методических материалов по иностранному языку для начальной школы.

Следуя принципу преемственности, педагог вел преподавание по следующим УМК: 2-5 классы – УМК И. Н. Верещагиной и др.; 6-11 классы – УМК В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы с использованием материалов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой для лицеев и гимназий, а также материалов журнала «Speak out».

Обучение строилось на основе личностно-ориентированного подхода. В работе использовались технологии опережающего обучения при изучении грамматического материала. Итоги контрольных работ показали, что учащиеся 5-11 классов владеют навыками аудирования, умеют правильно изложить содержание прослушанного текста, догадываются о значении

неизвестных слов из контекста; правильно понимают основное содержание текста, читают его с правильным делением на смысловые синтагмы.

Развитию интереса к предмету и повышению познавательной мотивации в его изучении способствовала **внеклассная работа** по предмету и участие в сетевых **проектах**. В этом году Светланой Васильевной были проведены:

- День Святого Валентина;
- Школьная олимпиада и страноведческая викторина, интеллектуальная викторина «Своя игра» в рамках декады предметов гуманитарного цикла.

История.

Качурина Людмила Павловна – творческий, инициативный педагог, руководитель МО. Большое внимание в своей работе уделяла подготовке учащихся 5-11 классов к ЕГЭ и ГИА, а также формированию активной гражданской позиции.

В течение года учитель использовала разнообразные формы проведения уроков: «Выборы президента. Встреча с избирателями» (10 класс); «Политическая пропаганда и политическое манипулирование» (10 класс) и другие; информационные технологии, видеохрестоматии по курсам МХК, истории, обществознания.

В рамках декады гуманитарных дисциплин проводила предметные **олимпиады**, открытое **мероприятие** – «Минута славы». Под руководством педагога учащиеся школы принимали участие в сетевых олимпиадах, в мероприятиях, посвящённых **20-летию Конституции России** (выпуск газеты, защита проекта, круглый стол с участием атташе Посольства).

Музыка, ОБЖ, изобразительное искусство.

Димитриева Ксения Юрьевна – молодой начинающий педагог. Вела музыку и ИЗО в 1-7 классах, ОБЖ – в 10-11 классах. В начальной школе работала по учебникам, разработанным в соответствии с актуальными задачами модернизации российского образования, с учетом целей, определенных ФГОС НОО.

Принимала активное участие в творческой жизни школы: **выставки** поделок и детских рисунков, **конкурс иллюстраций** «Читая любимого Пушкина» (в рамках декады), яркие танцевальные **номера** для школьных праздников. Под ее руководством школьники принимали участие в сетевых **олимпиадах**, в конкурсе «Школьная планета МИД». Еженедельный **кружок** танцев объединял не только учащихся средней и начальной школы, но и будущих первоклассников.

Физическая культура.

Власов Александр Васильевич – учитель физической культуры в 1-11 классах. Основным организационно-педагогическим принципом его работы является учет индивидуальных особенностей личности каждого школьника.

Содержание физического воспитания детей на уроке определяла комплексная программа В. И. Лях, Г. Б. Мейксон. В процессе работы были учтены рекомендации, отмеченные в документах Отдела заграничных школ ДК МИД, Минобразования и Минздрава России.

Во всей школе в соответствии с новым ФГОС проводилось **3 урока** физкультуры еженедельно.

По всем классам были проведены предварительные и итоговые тестирования учащихся. Можно отметить, что школьники заметно повысили степень владения двигательными умениями и навыками, младшие школьники научились плавать, некоторые учащиеся среднего звена выполнили нормативы 1 и 2 юношеского разряда по плаванию.

Почти все учащиеся посещали **спортивную секцию** «В здоровом теле – здоровый дух». Все школьники активно участвовали в соревнованиях и спортивных **праздниках** («Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).

МО учителей естественно-математического цикла.

В методическое объединение в 2013-2014 учебном году входило 4 учителя:

1. Солодов Н. И. – директор школы, учитель физики и астрономии;
2. Солодова Т. А. – учитель математики и физики;
3. Тарасов Е. Н. – учитель математики и информатики;
4. Николаев А. В., руководитель МО, учитель химии, биологии, географии.

Учителя МО в текущем учебном году работали над решением следующих задач:

- Повышение качества знаний;
- Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания;
- Использование информационных технологий для развития универсальных способностей, которые могут применяться учащимися в различных областях знаний;
- Использование здоровьесберегающих технологий обучения.

В 2013-2014 учебном году было запланировано и проведено 3 заседания МО. На 1-м заседании было утверждено календарно-тематическое планирование и план работы МО, обсуждены темы по самообразованию. На 2-м заседании утверждены сроки проведения декады.

Последнее заседание МО было посвящено подготовке к итоговой аттестации и утверждению экзаменационных материалов.

Все учителя принимали активное участие в работе МО, выступали с сообщениями на заседаниях и педагогических советах школы, проводили школьные олимпиады по предметам. На высоком уровне провели декаду наук естественно-математического цикла: «Суд над инерцией», интеллектуально-мистическую викторину «Интуиция».

Систематически проходили занятия факультативов.

Благоприятные отношения в коллективе, здоровый психологический климат, атмосфера сотрудничества и взаимопомощи способствовали успешному решению поставленных задач учителями методического объединения естественно-математического цикла. Работу МО следует признать хорошей.

Физика.

Солодов Николай Иванович (10, 11 классы) и **Солодова Тамара Александровна** (7, 8, 9 классы). В учебном процессе учащиеся пользовались учебниками А. В. Перышкина, Г. Я. Мякишева. Итоги контрольных работ, тестирования показали, что учащиеся усвоили программный материал на высоком уровне. Школьники обладают умениями решать задачи, читать и чертить схемы, пользоваться приборами. Практические работы, предусмотренные программой, выполнены полностью.

Математика. Информатика.

Солодова Тамара Александровна (6, 7, 9, 11 классы) – учитель высшей категории, преподает в школе математику и физику. На своих уроках успешно применяет технологию деятельностного подхода к обучению, умело превращает учебный процесс в сотворчество ученика и учителя. Школьники демонстрируют высокие результаты как в четвертных, так и в итоговых контрольных работах. Анализ результатов контрольных работ показал, что учащиеся имеют прочные теоретические знания и навыки решения практических заданий. Учащиеся 9 и 11 класса успешно сдали ГВЭ и ЕГЭ.

Тарасов Евгений Николаевич (математика – 5, 8, 10 классы; информатика – 5-11 классы) – опытный педагог, знающий свои предметы в совершенстве. Умеет поддерживать в детях большой интерес к математике и информатике. Его ученики показывают высокое качество знаний по предметам.

В начале командировки (в 2010 году) учителем был создан школьный **САЙТ**. Работа по поддержке сайта была продолжена и в этом году. Наша школа вошла в состав жюри конкурса сайтов заграничных школ.

В рамках внутришкольного повышения квалификации учителей Евгений Николаевич вел курсы «ИКТ-компетентность педагогов» (работа с программами Excel, Access, Power Point, Movie Maker, сайтостроение).

Следует отметить успешную работу учащихся под руководством Тарасова Е. Н. в сетевых **проектах**:

- «Рекорды природы»;
- «Математический детектив»;
- «А вы, друзья, как ни садитесь...»;
- «Фильм, фильм, фильм...» (викторина для школ африканского региона) – **1 место**;
- «Школьная планета МИД»: «Эти хвосты совсем непросты» (**1 место**);

География. Биология. Химия.

Николаев Александр Владимирович – опытный учитель высшей категории, отлично владеет содержанием и методикой преподавания предметов.

В преподавании биологии использовались учебники автора Сониной Н. И. На уроках применялись интерактивные модели, информационные технологии. Анализ тестов, контрольных работ показал, что знания, умения и навыки соответствуют образовательным стандартам. 70 % учащихся имеют годовые оценки «4» и «5».

По химии учащиеся использовали учебники автора Габриелян О. С. Анализ контрольных работ показал, что учащиеся знают химические свойства основных классов неорганических соединений, умеют писать уравнения реакций в молекулярном и ионном виде, определять свойства элементов на основании их положения в периодической системе химических элементов, решать задачи.

На уроках географии учащиеся показали умение анализировать карты, описывать географическое положение объектов.

Учащаяся 11 класса успешно сдала экзамены по химии и биологии в формате ЕГЭ, что говорит о высоком уровне подготовки.

Школьники под руководством учителя принимали участие в сетевых проектах:

- «Рекорды природы»
- Олимпиада «Фильм, фильм, фильм» (африканский регион.) – **1 место**
- Научно-практическая конференция «О Земле и людях с тревогой и надеждой» (африканский регион) – Работа «Экология души» - **1 место**
- Конкурс видеороликов «Школьное Афровидение» (африканский регион) – **1 место**

Физкультурно-оздоровительная работа.

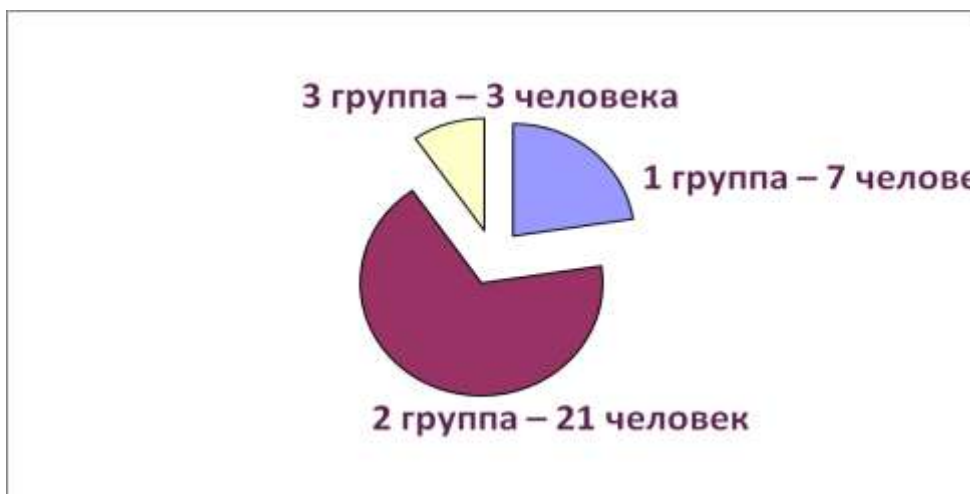
Физическое развитие и здоровье детей – одно из важнейших направлений учебно-воспитательной работы. Школа располагает хорошей материальной базой, обеспечивающей содержание и организацию спортивно-оздоровительной работы с детьми: 2 отремонтированные спортивные площадки, зал для настольного тенниса, бассейн.

Местные условия сильно отличаются от климатических условий России: жаркий и влажный климат, плохая экология, тревожная эпидемиологическая обстановка. Процесс акклиматизации в условиях кислородного голодания и жаркого климата проходит сложно, поэтому школьники регулярно обследуются у врача Посольства и медсестры школы. Для педагогов, родителей и учащихся школы проводятся консультации по вопросам здорового образа жизни, профилактические беседы. В рамках работы по **формированию здорового образа жизни** проделана следующая работа:

- Проведен диспансерный осмотр школьников, определены группы здоровья;
- Организовано горячее питание школьников;
- Проводились беседы врача с детьми (о вредных привычках, о личной гигиене);
- Прочитаны лекции для родителей;
- Теме здорового образа жизни были посвящены классные часы;
- Работали спортивные кружки и секции;
- В течение года проводились спортивные соревнования и праздники;
- Учителя и администрация обращали особое внимание на учебную нагрузку, микроклимат в школьном коллективе.
- Проведен педсовет в рамках взаимодействия школ африканского региона «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе с учетом климата страны пребывания», участниками которого стали школы при Посольстве на Мадагаскаре, в Мали, Марокко, Гвинее.

Итоги:

В целом состояние здоровья детей хорошее. В течение учебного года в школе не было случаев травматизма. Среди заболеваний преобладали ОРВИ. Случаев малярии и лихорадки Эбола не было. Распределение детей на медицинские группы показывает следующая схема:



8. Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году – формирование всесторонне развитой личности, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, уважающего историю, культуру, обычаи, традиции своего и другого народов. Для достижения этой цели коллектив школы проводил активную работу как на уроках, так и во внеурочное время.

Большое значение в эстетическом образовании и воспитании детей имели **уроки** музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, а также **кружковая работа**. Школьники с интересом посещали кружки, которые работали во второй половине дня (см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2). Такие кружки как «Бисероплетение», «Соломка», «Очумелые ручки» способствовали развитию мелкой моторики у детей младшего возраста. Кружки «Занимательная математика», «Компьютерная графика», «Развивающие игры», «Художественное слово», танцевальная студия, кружок журналистики (выпуск школьного журнала «Пять с плюсом»), а также спортивная секция «В здоровом теле – здоровый дух» действительно повышали уровень общей культуры и физического развития учащихся.

Кружок «Соломка»



Матросский танец



Организацией воспитательной работы школы занималась зам. директора по УВР Николаева Д. В. Большое внимание уделяла качественному проведению традиционных школьных **праздников, концертов, спектаклей** (см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1). По инициативе Николаевой Д. В. начата работа над копилкой творческих идей для методического кабинета (разработки праздников: сценарии литературно-музыкальных композиций, презентации, музыкальный ряд, видеоматериалы).



Новый год



Пушкинский вечер

Большое внимание педагоги школы уделяют **патриотическому** и интернациональному воспитанию детей. Эти вопросы освещаются на уроках литературы и русского языка, истории и обществознания, географии. Этой работе способствуют такие традиционные мероприятия, как празднование Дня дипломатического работника, Дня защитника Отечества, Дня Победы; проведение торжественных линеек, посвящённых знаменательным датам, тематических вечеров; выпуски школьных газет; классные часы.



Классный час «Блокадная книга»



День Победы

Все педагоги школы вовлекают детей во внеурочную **проектную деятельность**. Вместе с преподавателями учащиеся младшего, среднего и старшего звена принимали участие в викторинах и олимпиадах в рамках

сетевых проектов отдела заграничных школ МИД России, участвовали в конкурсе «Школьная планета МИД».

Благодаря сплоченности и творческому сотрудничеству, коллектив школы смог все общешкольные внеурочные мероприятия провести на высоком эстетическом уровне.

9. Школа как центр изучения русского языка и культурных контактов для сограждан, соотечественников и иностранцев.

Школа при Посольстве Российской Федерации в Гвинейской республике – единственная школа в стране, где изучается русский язык и где преподавание ведется на русском языке. В связи с расширяющимся политическим и экономическим влиянием России в стране пребывания интерес к русскому языку в регионе неуклонно возрастает. В школе помимо детей сотрудников посольства обучается несколько детей иностранных граждан, которых привлекает высокое качество образования. Многие из них связывают свое будущее с обучением в высших учебных заведениях России и ближнего зарубежья.

Одной из своих задач школа считает **популяризацию российской системы образования и пропаганду русского языка и культуры.**

Большая роль в распространении и привитии любви к русскому языку отводится предметам гуманитарного цикла. Для детей, испытывающих трудности в изучении языка, проводятся дополнительные факультативные и кружковые занятия.

Образование неразрывно связано с воспитательным процессом. Школой проводятся открытые лектории, конференции, литературные вечера и гостиные, связанные с именами великих русских деятелей культуры и искусства, оформляются выставки детского творчества. В каникулярное время организуется просмотр российских учебных и развлекательных фильмов.

Пристальное внимание уделяется развитию и увеличению фонда библиотеки, в т.ч. фонда художественной литературы, который призван удовлетворить потребности различных категорий читателей.

Осуществляются культурные и спортивные контакты с иностранными учебными заведениями (например, встречи с учащимися Французского лицея).

10. Работа с семьей и общественностью.

В школе обучается сравнительно небольшое количество детей, поэтому у педагогического коллектива есть возможность систематически беседовать с родителями, знать положение в семье и особенности

воспитания каждого ребенка, быть в курсе возникающих проблем, положительно влиять на их решение.

В течение года проводились родительские собрания, на которых администрация школы информировала родителей об успеваемости и уровне воспитанности детей; рассматривались планы на будущее, определялись методы работы с детьми.

Педагогический коллектив стремился максимально учитывать запросы родителей, создавать оптимальные условия для обучения и развития детей. Между педагогами и родителями детей сложились доброжелательные, доверительные отношения.

Регулярно собирался родительский комитет. Члены родительского комитета принимали участие в организации досуга детей, в покупке подарков и сувениров для школьников.

Большое внимание школе уделяет руководство Посольства. Выделяются материальные и финансовые средства, предоставляется транспорт для организованного отдыха детей в период школьных каникул. По разработанному графику школьники и учителя совершают экскурсии, поездки на океан.



Экскурсия на водопад «Фата невесты»

11. Итоги работы. Проблемы.

Решая поставленные задачи, школа достигла хороших **результатов:**

- Сложилась, успешно функционирует и развивается система учебно-воспитательного процесса.
- Высоки учебные и воспитательные показатели.
- Введены ФГОС на начальной ступени образования.
- Обучение и воспитание было личностно-ориентированным.
- Создан сплоченный педагогический и ученический коллектив.
- Удовлетворялись запросы родителей и учащихся по дополнительному образованию и довузовской подготовке старшеклассников.
- Достигнуты конкретные результаты по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, семейных ценностей.

- Улучшилась материальная база школы, произведен ремонт.
- Проведена большая работа по оформлению и оснащению учебных классов.
- Ведется работа по взаимодействию между школами африканского региона.
- Принято активное участие в сетевых проектах и олимпиадах, организованных под патронажем МИД России.
- Успешно прошли Государственная итоговая аттестация девятиклассников и ЕГЭ в 11 классе.

В то же время в организации УВП есть и определенные **проблемы**:

- Трудности с Интернетом (низкая скорость, иногда полное его отсутствие), что затрудняет участие в сетевых олимпиадах, осуществление организации взаимодействия заграничных школ.
- Изолированность школы, как следствие - недостаточно активно осуществляется общение и сотрудничество с другими школами.
- Трудности с транспортировкой учебников и современного оборудования, что особенно актуально при работе по новому ФГОС.
- Сложная эпидемиологическая обстановка в стране пребывания.

12. Задачи на новый учебный год.

Исходя из анализа работы школы, в 2014-2015 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

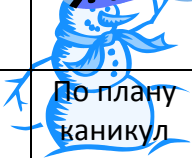
- Продолжать работу по ФГОС НОО.
- Готовить переход на новый ФГОС среднего звена.
- Организовать подготовку к ЕГЭ и ГИА с учетом уровня подготовленности выпускников, социального заказа родителей.
- Совершенствовать внутришкольный контроль и руководство.
- Продолжать работу по пропаганде семейных ценностей, здорового образа жизни.
- Укреплять материальную базу школы.
- Принимать активное участие в сетевых проектах и олимпиадах.
- Расширять коммуникативные возможности школьников посредством общения с учащимися других заграничных школ.
- Совершенствовать информационную культуру учащихся и педагогов.

Директор школы при Посольстве России
в Гвинейской Республике

Н.И. Солодов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

ГРАФИК проведения внеклассных мероприятий на 2013-2014 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные	
2 сентября	День знаний	Николаева Д. В.	
4 октября	День учителя	Николаева Д. В., Димитриева К. Ю.	
С 21 октября по 1 ноября	Декада предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники	
Со 2 ноября по 10 ноября	Осенние каникулы	Николаева Д. В., кл. руководители	По плану каникул
С 18 ноября по 29 ноября	Декада естественно-математического цикла	Учителя-предметники	
27 декабря 2012г. 	Школьный новогодний праздник	Николаева Д. В., кл. рук., родительский комитет.	
С 28 декабря 2012 г. по 8 января 2013 г.	Зимние каникулы.	Николаева Д. В., кл. руководители	По плану каникул
10 февраля	День дипломатического работника	Солодов Н. И., Николаева Д. В.	
21 февраля 	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	Власов А. В., родительский комитет	
14 февраля 	День влюбленных	Власова С. В., старшеклассники	
7 марта	Праздник, посвященный 8 Марта	Николаева Д. В., кл. руководители	
С 10 по 14 марта	Неделя начальной школы	Блохина О. Н., Тарасова И. Б.	
С 15 по 23 марта	Весенние каникулы	Николаева Д. В., кл. руководители	По плану каникул
18 апреля 	Праздник Нептуна	Власов А.В., родительский комитет	
8 мая 	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Солодов Н. И., Николаева Д. В.	
21 мая	«Последний звонок»	Николаева Д. В., Качурина Л. П., Солодова Т. А.	
С 22 мая	Экзамены	Солодов Н. И., члены экзаменационной комиссии	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Расписание факультативных занятий и кружков на 2013-2014 учебный год

День недели	Название	Класс	Время и место	Руководитель
Понедельник	Факультатив «Секреты английской грамматики»	9-11	14.00-15.00 Каб. 10 кл.	Власова С. В.
	Факультатив по математике	9-11	15.00-16.00 Каб. 9 кл.	Солодова Т. А.
	Кружок «Умелые руки»	5-9	Мастерские	Парфененко В. А.
	Бисероплетение. Кружок	1-4	15.40-17.00 Каб. 4 класса	Тарасова И. Б.
	Кружок журналистики	5-11	16.00-17.00 Актальный зал	Блохин В. П.
	Школа будущего первоклассника		16.00-17.00 Каб 1 класса	Блохина О. Н.
	Проектная деятельность	1,3	17.00-17.40 Каб. 1 класса	Блохина О. Н.
Вторник	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Факультатив	10-11	14.00-14.40 Каб. 10 класса	Николаева Д. В.
	Подготовка к ЕГЭ по биологии. Факультатив	11	14.50-15.30 Каб. 11 класса	Николаев А. В.
	Факультатив по физике	10-11	14.50-15.30 Каб. 9 класса	Солодов Н. И.
	Спортивная секция «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11	15.30-16.50 Спорт. зал	Власов А. В.
	Кружок «Соломка»	1-11	17.00-18.00 Актальный зал	Николаева Д. В.
Четверг	Подготовка к экзаменам. Факультатив	9-11	14.00-15.00 Каб. 9 класса	Качурина Л. П.
	Подготовка к ЕГЭ по химии. Факультатив	11	14.00-15.00 Каб. 11 класса	Николаев А. В.
	Компьютерный кружок	5-11	15.00-16.00 Каб. информ.	Тарасов Е. Н.
	Проектная деятельность	2, 4	16.00-17.20 Каб. 4 класса	Тарасова И. Б.
	«Очумелые ручки». Кружок	1-4	17.30-18.50 Каб. 1 класса	Блохина О. Н.
Пятница	Подготовка к школьным концертам и праздникам	1-11	14.00-15.00 Актальный зал	Николаев А. В., Николаева Д. В.
	Плавание.	1-11	15.30-16.50 Бассейн	Власов А. В.
	Танцевальный кружок	1-11	17.00-18.00 Актальный зал	Димитриева К. Ю.